

**Literaturnachweis**

- 1 Hentig, Hartmut von: Bildung. München 1996.
- 2 Hentig, Hartmut von: Aber das schwierigste Pensum ist die Geschichtlichkeit. In: Frankfurter Rundschau, Nr. 182 vom 7. August 1996, S. 16.
- 3 Hansen, Georg: Die nationalstaatlichen Eierschalen erziehungswissenschaftlicher Theorien. In: Interkulturelle Pädagogik und Europäische Dimension. Herausforderungen für Bildungssystem und Erziehungswissenschaft. Münster/New York 1994, S. 189-198.
- 4 Lenzen, Dieter: Bildung und Erziehung für Europa? In: Bildung und Erziehung in Europa. Beiträge zum 14. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 14.-16. März 1994 in der Universität Dortmund. Zeitschrift für Pädagogik, 32. Beiheft 1994, S. 31-48.
- 5 Vgl. a.a.O., hier S. 31.
- 6 Vgl. a.a.O., hier S. 32-37.
- 7 Elias, Norbert: Studien über die Deutschen. Machtkämpfe und Habitusentwicklung im 19. und 20. Jahrhundert. Frankfurt 1989, S. 187. Zit. nach Lenzen, a.a.O.S. 35.
- 8 Gellner, Ernest: Nationalismus und Politik in Osteuropa. In: Prokla, 1992, H. 2, S. 242-252.
- 9 A.a.O., hier S. 245-246.
- 10 A.a.O., hier S. 246.
- 11 Vgl. a.a.O., hier S. 247-248.
- 12 Vgl. Hornstein, Walter/Mutz, Gerd: Die europäische Einigung als gesellschaftlicher Prozeß. Soziale Problemlagen,

- Partizipation und kulturelle Transformation. Baden-Baden 1993, S. 119-163.
- 13 Bois-Reymond, Manuela du: Das Schulwesen in Westeuropa - Entwicklungen oder Stagnationen der Schulen? In: Helsper, Werner u.a. (Hrsg.): Schule und Gesellschaft im Umbruch. Band 1: Theoretische und internationale Perspektiven. Weinheim 1996, S. 190-213, hier: S. 197.
  - 14 Vgl. Busch, Adelheid u.a. (Hrsg.): Vergleichende Erziehungswissenschaft. Texte zur Methodologie - Diskussion. Pullach 1974, S. 11-18.
  - 15 Ich verweise hier auf einen klassischen Beitrag: Robinsohn, Saul B.: Erziehungswissenschaft: Vergleichende Erziehungswissenschaft. In: Speck, Josef/Wehle, Gerhard (Hrsg.): Handbuch pädagogischer Grundbegriffe. Bd. 1, S. 456-492.
  - 16 Vernet, Daniel: Was hält Europa noch zusammen? In: Kultur Austausch, 1996, H. 1, S. 88-89; hier: S. 88.
  - 17 Fließende Übergänge, z.B. durch die Erweiterung der Gemeinschaft, widersprechen dieser grundsätzlichen Feststellung nicht. Im Gegenteil machen sie den Anpassungsdruck deutlich, der von der qualitativ neuen Einheit ausgeht.
  - 18 Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): EWG-Vertrag. Grundlage der Europäischen Gemeinschaft (bearbeitet von Thomas Läufer). Bonn 1990. Hierauf beziehen sich auch die weiteren Angaben zum EWGV.
  - 19 Walkenhorst, Heiko: Der Kompetenzstreit um die EG-Bildungspolitik: Das Spannungsfeld von Harmonisierung und Subsidiarität. Diplomarbeit. Oldenburg 1995.
  - 20 Vgl. Die Rekonstruktion und Restauration des Bildungswesens in Westeuropa. In: Winter, Klaus: Das Europäische Bildungswesen im Prozeß seiner Internationalisierung.

- Eine vergleichende Analyse unter besonderer Berücksichtigung der Reformansätze in der Lehrerbildung. Weinheim, Basel 1980, S. 151-176.
- 21 Wenke, H. im Vorwort der deutschen Ausgabe des Berichtes: Poignant, R., Das Bildungswesen in den Ländern der EWG. Eine Studie zum Vergleich mit den Vereinigten Staaten, Großbritannien und der Sowjetunion. Frankfurt, Berlin u.a. 1966, 1.
- 22 Vgl. Winter, a.a.O., S. 226.
- 23 Zu deren deutschen Mitgliedern gehörten u.a. Becker, Edding, Leussink und C.F. von Weizsäcker. Europäische Gemeinschaften. Kommission (Hrsg.): Für eine gemeinsame Bildungspolitik. In: Bulletin der EG, Beilage 10/73, S. 53-61.
- 24 Europäische Gemeinschaften. Kommission (Hrsg.): Das Bildungswesen in der Europäischen Gemeinschaft. Mitteilung der Kommission an den Rat, vorgelegt am 11. März 1974. In: Bulletin der EG. Beilage 3/74.
- 25 Entschließung des Rates und der im Rat vereinigten Minister für das Bildungswesen vom 9.2.1976 mit einem Aktionsprogramm im Bildungsbereich. In: Amtsblatt C38 vom 9.2.1976.
- 26 Vgl. Walkenhorst, a.a.O., S. 76-87.
- 27 Hochbaum, Ingo: Neue Wege der Zusammenarbeit. Die europäische Bildungs- und Berufsbildungspolitik nach Maastricht. In: Bildung und Erziehung 1993, H.1, S. 19-37; hier: S. 22-23.
- 28 EuGH-Rechtssache 293/83: Gravier gegen Stadt Lüttich, Urteil vom 13.2.1985. In: Gerichtshof der Europäischen Gemeinschaft (Hrsg.): Sammlung der Rechtsprechung des Gerichtshofes, 1985, S. 593.

- 29 Mickel, Wolfgang W.: Europäische Bildungspolitik supranationaler Organisationen. In: PSOW, 1991, H. 3, S. 130-139; hier: S. 131.
- 30 Walkenhorst, a.a.O., S. 80.
- 31 Vgl. Jüttner, Egon: Europa-Binnenmarkt der Bildung? In: Bildung und Erziehung, 1993, H. 1, S. 5-17; hier: S. 6-7.
- 32 Vgl. Janssen, Bernd: Bildungspolitik. In: Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.): Jahrbuch der Europäischen Integration 1991/92. Bonn 1992, S. 201-204.
- 33 Vgl. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Europäische Gemeinschaft. Europäische Union. Die Vertragstexte von Maastricht (bearbeitet von Thomas Läufer). Bonn 1992, S. 102-104.
- 34 Art. 36, a.a.O., S. 23.
- 35 Janssen, a.a.O., S. 201.
- 36 Vgl. Hochbaum, Ingo: Neue Wege der Zusammenarbeit. Die europäische Bildungs- und Berufsbildungspolitik nach Maastricht. In: Bildung und Erziehung, 1993, H. 1, S. 19-37.
- 37 Vgl. Berggreen, Ingeborg: Europa `92. Konsequenzen der Europäischen Einigung für den Kulturföderalismus in der Bundesrepublik Deutschland. In: Zeitschrift für Pädagogik, 1990, H. 6, S. 827-847, hier: S. 840.
- 38 Müller-Solger, Hermann u.a.: Bildung und Europa. Bonn 1993, S. 100.
- 39 Vgl. Literaturnachweise bei Hilpold, Peter: Bildung in Europa. Unter besonderer Berücksichtigung der EU-Bildungsprogramme. Baden-Baden 1995, S. 119.
- 40 Europäische Kommission: Weißbuch zur allgemeinen und beruflichen Bildung. Lehren und Lernen. Auf dem Weg zur kognitiven Gesellschaft. Luxemburg 1996, S. 9.

- 41 Bundesrat: Drucksache 906/95 vom 01.03.96.
- 42 Lenzen, a.a.O., S. 43.
- 43 Pierson, Paul: The Path to European Integration. A Historical Institutional Analysis. In: Comparative Political Studies, 1996, H. 2, S. 123-163; hier: S. 158.
- 44 Piper, Nikolaus: Angstfaktor Weltmarkt. In: Die Zeit, Nr. 15 vom 5. April 1996, S. 17-18; hier: S. 18.
- 45 A.a.O.
- 46 Vgl. Dahrendorf, Ralf: Bildung ist Bürgerrecht. Plädoyer für eine aktive Bildungspolitik. Hamburg 1965.
- 47 Gemeint sind die sog. Länderexamen der OECD. Zur öffentlichen Reaktion vgl. Hüfner, Klaus (Hrsg.): Bildungswesen: mangelhaft. BRD-Bildungspolitik im OECD-Länderexamen. Frankfurt, Berlin, München 1973.
- 48 Vgl. Müller, Peter: Politische Struktur und Schulreform. In: Glowka, Detlef u.a.: Schulreform und Gesellschaft. Vergleichende Studien über die gesellschaftlichen Bedingungen von Schulreformen in sieben europäischen Ländern. Teil II. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1975, S. 1-168; hier S. 4.
- 49 Vonk, J.H.C.: Some trends in the professional preparation of primary and secondary school teachers in Europe. Amsterdam: Vrije Universität 1990, S. 2. (Vortragsmanuskript für die 15. ATEE-Konferenz in Limerick 1990.).
- 50 Europäische Kommission: Strukturen der allgemeinen und beruflichen Bildung in der Europäischen Union. Luxemburg 1995, S. 6.
- 51 Vgl. Hörner, der auch zu anderen Aspekten der diskutierten Thematik anregende Hinweise gibt.  
Hörner, Wolfgang: Einführung: Bildungssysteme in Europa. Überlegungen zu einer vergleichenden Betrachtung. In:

- Anweiler, Oskar u.a.: *Bildungssysteme in Europa*. 4. völlig überarbeitete und erweiterte Aufl. Weinheim, Basel 1996, S. 13-29.
- 52 Tillmann, Klaus-Jürgen: *Autonomie der Schule - Illusion oder realistische Reformperspektive?* Oldenburg 1995.
- 53 Vgl. u.a. Fend, Helmut: „Gute Schulen - schlechte Schulen.“ Die einzelne Schule als pädagogische Handlungseinheit. In: *Die Deutsche Schule* 1986, H.3, S. 275-293.
- 54 Rumpf, Horst: *Schulen wie Finanzämter? Vom Nutzen der Arbeit an einem Schulprofil für Schüler und Lehrer.* In: *Pädagogik* 1988, H.11, S. 8-10.
- 55 Vgl. Raapke, Hans-Dietrich: *Schule im Wandel: Entstaatlichung, Schulautonomie und Marktkonformität.* In: Westerhof, Klaas J./Winter, Klaus (Hrsg.): *Schule im Wandel. Brennpunkte der erziehungswissenschaftlichen Diskussion in Deutschland und den Niederlanden.* Oldenburg 1994, S. 109-116.
- 56 Vgl. Rüttgers für Kurswechsel in der Schulpolitik. In: *Nordwest-Zeitung* vom 5. Nov. 1996, S. 3.
- 57 Hörner, a.a.O., S. 13.
- 58 Ranin, Udo/Williams, Sarah: *Das „national curriculum“ in England und Wales.* In: *Pädagogik* 1996, H.5, S. 18-22; hier S. 18.
- 59 Glowka, Detlef: *England.* In: Anweiler u.a.: *Bildungssysteme in Europa*, a.a.O., S. 57 - 81; hier: S.77.
- 60 Vgl. Kress, Gunther u.a.: *Schule in England. Das „Nationale Curriculum“ und seine Folgen.* In: *Pädagogik* 1994, H. 5, S. 45 - 50; hier: S. 47.
- 61 Vgl. *Girls'schools top GCSE table.* In: *The Times* vom 31. Aug. 1996, S. 1.

- 62 Vgl. Top Girls'schools call in counsellors to help with stress, a.a.O., S. 6.
- 63 Die Beispiele sind zusammengestellt auf der Grundlage zahlreicher persönlicher Besuche niederländischer Schulen.

